

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 3  
муниципального образования Темрюкский район**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий  
МБДОУ ДС КВ № 3

\_\_\_\_\_ И.Г.Чиркова  
Приказ № 01.33.72  
от «31 » августа 2023  
года

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
педагога-психолога МБДОУ ДС КВ № 3  
Кадечкиной О.В. на 2023-2024**

### **Цель:**

- повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста;

- сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

### **Задачи**

#### **Для воспитанников:**

1) способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;

2) способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;

5) способствовать созданию в дошкольной образовательной организации социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

#### **Для родителей:**

1) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2) способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком;

3) создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми и посредством поддержки образовательных проектов по инициативе семьи.

#### **Для педагогов:**

1) способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;

2) обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и

повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Основные направления деятельности**

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Методическая работа.

### **Планируемые результаты:**

1. Развита индивидуальная компетентность детей, психологически они готовы к школе.
2. Сформирована у педагогов и родителей психолого-педагогическая компетентность.
3. Сохранены естественные механизмы развития ребёнка, предотвращены возможные их искажения и торможения.
4. Дети умеют понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.
5. Дети старшего дошкольного возраста понимают последствия своих поступков, у них сформировано социально-корректное поведение в кризисных ситуациях дома, в детском саду.

## Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<p>1.Изучение психологических особенностей детей. Цель: обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование) - все группы.</p> <p>2.Наблюдение адаптационного процесса детей к ДОУ. Цель: оценить характер адаптации ребенка к новым условиям.</p> <p>3. Диагностическое обследование познавательной сферы у детей старшего возраста, групп компенсирующего вида по экспресс методике. Цель: выявить уровень развития познавательной сферы ребенка для дальнейшей коррекционной работы.</p> <p>4. Диагностическое обследование познавательной сферы у детей подготовительного возраста, компенсирующих групп по экспресс методике. Цель: выявить уровень развития познавательной сферы ребенка для дальнейшей коррекционной работы.</p> <p>5.Комплексное диагностическое обследование по запросу педагогов и родителей (законных представителей): -нормотипичных детей с нормативным кризисом развития; -обучающихся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); - обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; - одаренных обучающихся; - дети и (или) семьи, находящиеся в трудной</p>	<p>в течение года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	

	<p>жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении;</li> <li>- воспитанники «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).</li> </ul> <p>6. Диагностика детей, представляемых на ППК (средняя группа по методике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко Экспресс – диагностика в детском саду для детей 4-5 лет) Цель: выявить уровень развития познавательной сферы ребенка.</p> <p>7. Диагностика «Социометрия» - старшие группы. Цель: определение круга значимого общения для ребенка, выявления симпатий к членам группы мною была проведена диагностика межличностных отношений детей.</p> <p>8. Диагностическое обследование готовности детей подготовительных к школе групп. Цель: выявить уровень готовности детей к школьному обучению.</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p>	
<p>Работа с родителями и</p>	<p>1. Анкетирование родителей детей групп раннего возраста. <u>Цель:</u> определение уровня готовности детей к д/с и наиболее актуальных вопросов для консультирования.</p> <p>2. Диагностическое наблюдение за стилем взаимодействия родителей с детьми (во время приема детей) - все группы <u>Цель:</u> выявление проблемных детско-родительских отношений с целью оказания помощи в воспитании и определение актуальных тем для консультирования.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Что вы знаете о кризисе 3-х лет? » (группа раннего возраста) Цель: определить уровень знаний по данной теме для планирования дальнейшей работы с родителями.</p> <p>1. Диагностическое наблюдение в группах за стилем взаимодействия воспитателей с</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>	

Работа с педагогами	детьми. Цель: выявление стиля общения педагогов с детьми.	в течение года
	2. Диагностика педагогов ДОУ по личному запросу, по запросу администрации.	в течение года

## 2.Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<b>1. Групповые занятия</b> для детей старшего возраста (группы компенсирующего вида). (Комплекс коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста) Цель: развитие познавательной сферы у детей 5-6 лет.	ноябрь-апрель 1 раз в неделю	
	<b>2. Групповые занятия</b> для детей подготовительного возраста -(группы компенсирующего вида). (Комплекс коррекционно-развивающих занятий для детей подготовительного дошкольного возраста). Цель: развитие познавательной сферы у детей 6 -7 лет.	ноябрь-апрель 1 раз в неделю	
	<b>3. Индивидуальные и подгрупповые занятия</b> с детьми группы «Развитие» (дети по направлению ПМПК и ППк)- подг. и стар.гр. компенсирующего вида (программа психологических занятий с дошкольниками по развитию познавательных процессов «Цветик-семицветик», авторы Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.). Цель: комплексное развитие познавательных процессов и эмоционально волевой сферы у детей.	ноябрь-апрель 1 раз в неделю	
	<b>4.Индивидуальные занятия по коррекции ЭВС, коммуникации,</b> с детьми среднего, старшего и подготовительного возраста: -по запросу педагогов, родителей; -по рекомендации ПМПК и ППк.	ноябрь-апрель 1 раз в неделю	

## 3.Психопрофилактика

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<p>1. Групповые адаптационные игры с детьми раннего возраста, группа (Комплекс адаптационных игр для детей раннего возраста, Цель: снятие эмоционального напряжения, развивать внимание к сверстникам, стимулировать подражание сверстникам.</p> <p>2. Групповые занятия с детьми второй младшей группы (Комплекс психологических занятий для детей младшего возраста, автор Роньжина). Цель: Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, развитие внимания, восприятия, речи, воображения.</p>	<p>сентябрь-октябрь 2 раза в неделю</p> <p>сентябрь-октябрь 1 раз в неделю</p>	
Работа с педагогами	<p>1. Консультация для педагогов группы раннего возраста «Условия успешной адаптации» 2. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Психологическая копилка». 3. Консультации с педагогами старших групп по итогам диагностики познавательных процессов, по развитию коммуникативных навыков у детей, развитию ЭВС. 4. Консультации с педагогами подготовительных групп по итогам диагностики познавательных процессов, по развитию коммуникативных навыков у детей, развитию ЭВС. 5. Консультации с педагогами старших групп по итогам диагностики социометрии</p> <p>1. Участие в родительских собраниях. 2. Оформление рекомендаций по адаптации детей ран. возраста к ДОУ</p>	<p>июль</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>В течение года июль</p>	
Работа с родителями	<p>3. Лекция для родителей «Возрастные особен. детей дошкольного возраста (консультационный центр) 4. Лекция для родителей "Игры, решающие семейные проблемы." (консультационный центр) 5. Лекция для родителей «Возрастные особенности детей» (консультационный центр) 6. Лекция для родителей «Играем дома,</p>	<p>В течение года по запросу родителей или педагогов</p>	

	<p>тренируем внимание, память» (консультационный центр) 7.Лекция для родителей «Игра в одиночку»- (консультационный центр) 8.Лекция для родителей «Кризисные возраста»-консультационный центр) 9.Лекция для родителей «Детская агрессия» (консультационный центр)</p> <p>10.Лекция для родителей «Как защитить внутренний мир ребёнка»- (консультационный центр)</p> <p>11.Лекция для родителей «Условия успешной адаптации»-(консультационный центр)</p>		
--	---	--	--

#### 4.Консультирование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с педагогами	<p>1.Консультационная помощь педагогам в адаптации детей к ДОУ (педагоги всех групп)</p> <p>2. Консультирование с педагогами (воспитателями и логопедами)-№ 5, 3 групп (старших гр.) с целью оказания помощи в организации детских подгрупп для проведения специально - организованных занятий.</p> <p>3.Консультирование с педагогами (воспитателями и логопедами ) № 2,7групп (подготовит. гр.) с целью оказания помощи в организации детских подгрупп для проведения специально - организованных занятий.</p> <p>4.Консультация для педагогов «Дети с РАС. Особенности, симптомы, диагностика, коррекция»</p> <p><b>5. Консультация</b> « Способы и направления поддержки индивидуальности и инициативы детей»</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь (ноябрь)</p> <p>декабрь</p>	
Работа с родителями	<p>1.Консультация «Условия успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ»</p> <p>2.Индивидуальное консультирование родителей по запросам.</p> <p>3.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.</p> <p>4. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март-апрель</p>	



детей для второй средней гр.		
------------------------------	--	--

### 5. Экспертная работа

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	1. Участие в ППк ДОУ 2. Составление психолого-педагогических заключений по запросу. 3. Участие в работе консультационного центра. 4. Экспертиза программ, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов ДОУ. 5. Участие в аттестации сотрудников ДОУ	В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года	

### 6. Организационно методическая работа

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	1. Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска. 2. Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностики 3. Заполнение журналов 4. Участие в педсоветах ДОУ 5. Изучение дополнительной пед. литературы 6. Изготовление новых пособий. 7. Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации. 8. Участие в МО и семинарах района 9. Составление адаптированных программ для детей с ОНР и ЗПР.	в течение года  в течение года  течение года по плану ДОУ в течение года в течение года  по плану ДОУ  сентябрь	

## 7.Самообразование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	<p>1.Участие в вебинарах для педагогов и психологов.</p> <p>2.Посещение библиотек, читальных залов, интернет сайтов по теме самообразования: «Коррекционная работа с детьми с особенностями в развитии. Кинезиотерапия»</p> <p>3.Обучение на курсах повышения квалификации.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>По плану ДОУ</p>	

Педагог – психолог \_\_\_\_\_ /Кадечкина О.В./